به نام خدا

****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی** **دانشکده بهداشت**

|  |
| --- |
| **طرح درس اصول و مبانی ارگونومی مربوط به رشته تحصیلی ارگونومی** |
| **در نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402 گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای** |

1. **مشخصات مدرس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگي: جلیل نظری** | **گروه آموزشي: بهداشت حرفه ای** | **مرتبه دانشگاهي: دانشیار** |
| **دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز** | **دانشکده محل فعالیت: بهداشت** | **شماره اتاق محل فعالیت:** |
| **آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی** | **رشته تحصیلی: ارگونومی** | **شماره تلفن دانشکده:** |

1. **مشخصات درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال تحصیلی: 90-89** | **نیمسال تحصیلی: نيمسال اول  نيمسال دوم  ترم تابستاني ** | | | |
| **نام درس: آنترپومتری** | | **تعداد واحد: 5/0** | | **محل تشکیل کلاس درس:** |
| **نوع درس:** **عملی  نظري  كارآموزي کارورزی** | | | | |
| **درس پیش نیاز: دارد ندارد ** | | | **تعداد جلسات تشکیل کلاس: 4** | |
| **تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:** | | | |  |

1. **مشخصات فراگيران**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رشته تحصیلی:** | **مقطع تحصیلی:** | **تعداد فراگیر:** |
| **ارگونومی** | **ارشد** | **5** |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:**  آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم، تاریخچه و اهداف رشته ارگونومی و اهمیت و ضرورت آن در حوزه هاي مختلف می باشد**.** |

|  |
| --- |
| **اهداف اختصاصی درس:** |
| 1- آشنایی با تعاریف ارگونومی و روند تغییرات تعاریف |
| 2-آشنایی با تاریخچه ارگونومی، روند شکل گیري و پیشرفت ارگونومی |
| 3- آشنایی با شاخه ها و گرایش هاي مختلف این رشته |
| 4- آشنایی با ارگوسیستم و اجزاء آن |
| 5- آشنایی با انجمن هاي مهم علمی ارگونومی (داخلی- خارجی) |
| 6- آشنایی با مراکز علمی- تحقیقاتی و دانشگاه هاي معتبر مرتبط باارگونومی |

**شیوه آموزش:**

1- سخنرانی با استفاده از Power Point

2- توصیف مطالب و بحث

3- به بحث گذاشتن یک موضوع در هرجلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

4- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

**وظايف فرآگيران:**

1. حضور مرتب در کلاس و آزمایشگاه
2. انجام تکالیف محوله کلاسی
3. همراهی و همکاری در طول تدریس

**نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:**

1- پرسش شفاهی

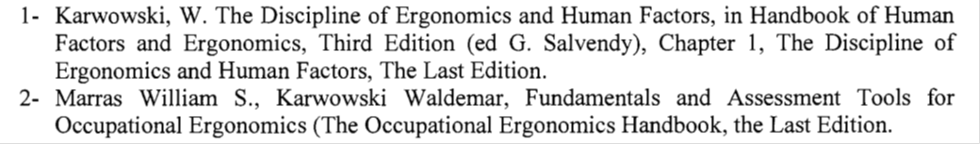
2- کوئیز یا امتحان میان ترم

3- امتیازدهی به کنفرانس دانشجویان

4- آزمون کتبی چهارجوابی و تشریحی در پایان ترم

5- حضور و غیاب

**منابع درس:**



**برنامه جلسات درسی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **سرفصل مطالب درسی** | **اهداف آموزشی جلسه** | **منابع درسی** |
| **1** | مقدمه، مفاهیم، اهداف و فلسفه علم ارگونومی | - تعاریف علم ارگونومی از دیدگاه افراد و سازمان های مطرح بیان نماید.  - اهداف علم ارگونومی را بیان نماید .  - فلسفه علم ارگونومی را توضیح دهد  - حوزه های کاربردی علم ارگونومی را بشناسد |  |
| **2** | تاریخچه، روند شکل گیری علم ارگونومی | - نحوه شکل گیری و سیر تکاملی علم ارگونومی را بداند  - محورهای مختلف ارگونومی را از بدو شکل­گیری بیان بداند.  - رابطه بین علوم مختلف با ارگونومی را بداند |  |
| **3** | شاخه هاي علم ارگونومی | - اجزاء مختلف علم ارگونومی را توضیح دهد .  - ارگونومی خرد و اجزاء آن را توضیح دهد  - ارگونومی کلان و اجزاء آن را توضیح دهد  - زمینه های متعدد کاربرد علم ارگونومی را بداند |  |
| **4** | روش های ارزیابی در ارگونومی | روش های مختلف مورد استفاده در ارگونومی برای ارزیابی (فیزیکی، فیزیولوژیکی ، محیطی و ماکروارگونومی) را بداند. |  |